

Porto Alegre, 13 de agosto de 2020



1

A seguir, **análise preliminar** das informações prestadas pela comunidade escolar, a partir de consulta online: **“EDUCAÇÃO E PANDEMIA NO RS”** – pesquisa por adesão, desenvolvida pelo CPERS Sindicato.

A pesquisa contou com questionário segmentado por grupo de respondentes são eles: Diretores e vice-diretores, professores, funcionários de escola, especialistas, orientadores educacionais, pais e/ou responsáveis e alunos da rede pública estadual de ensino.

O questionário foi divulgado em todas as redes sociais do CPERS, bem como foi enviado a todos os núcleos para que fosse divulgado localmente a comunidade escolar. Os núcleos estão organizados em regionais por todo o estado do Rio Grande do Sul.

A consulta contou com perguntas separadas por temáticas, incluindo questões voltadas a conhecer a estrutura e recursos da escola diante da pandemia, condições para consecução das aulas remotas, e outras questões vinculadas a preocupações do Sindicato que podem influenciar o debate público e a ação dos tomadores de decisão públicos ou privados, através do conhecimento da percepção da comunidade escolar sobre as principais questões no âmbito da educação em meio a pandemia Covid-19.

*Avaliação das respostas em 12/08/2020*

**RECORTE PARTE 1: QUAL A CAPACIDADE DAS ESCOLAS PÚBLICAS DA REDE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL EM RETOMAR AS AULAS PRESENCIAIS NESSE MOMENTO?**

## Estatística Descritiva

Até 12/08/2020 foram recebidos 3.055 questionários, contudo nem todos válidos. Verificou-se que havia questionários duplicados, esses foram desconsiderados, além disso uma parte dos questionários embora tivessem sido preenchidos com nome, CPF, telefone, cargo na escola e se gostariam de receber notícias do CPERS (questões da primeira página do questionário na web) as demais, não foram respondidas, e portanto, foram desprezados para o presente levantamento. A seguir, quadro resumo sobre essas avaliações prévias quanto a validação. Restando de um contingente de 3.055 questionários, 1.071 válidos ou 55,7% dos recebidos.

2

Tabela 1 – Estatísticas descritivas

Segmento	N. de Respondentes	Distribuição (%) de respondentes	CPFs duplicados e removidos	Nomes duplicados e removidos	Sem respostas	N. de Questionários Válidos	(%) Questionários válidos / total de respondentes
Diretores e vice	311	10,2	43	9	74	185	59,5
Professores	1721	56,3	260		500	961	55,8
Especialistas	64	2,1	9		27	28	43,8
Funcionários orientadores	381	12,5	67		172	142	37,3
Pais e responsáveis	78	2,6	22		26	30	38,5
Alunos	238	7,8	28		48	162	68,1
	262	8,6	56	2	11	193	73,7
	<b>3.055</b>	<b>100,0</b>	<b>485</b>	<b>11</b>	<b>858</b>	<b>1.701</b>	<b>55,7</b>

Fonte: Consulta online realizada pelo CPERS Sindicato posição de 12/08/2020.

Elaboração: Dieese

De acordo com os dados do último censo escolar no Rio Grande do Sul há 2.345 escolas pertencentes a rede pública estadual, dentre os 1.701 questionários válidos contemplam 730 escolas diferentes, ou seja 31,1% do total das escolas, distribuídas por 253 municípios gaúchos.

A Tabela 2, demonstra que os questionários válidos recebidos estão alinhados com a distribuição de matrículas segundo as Coordenarias Regionais de Educação, contemplando uma percepção da comunidade escolar distribuída adequadamente no território estadual.

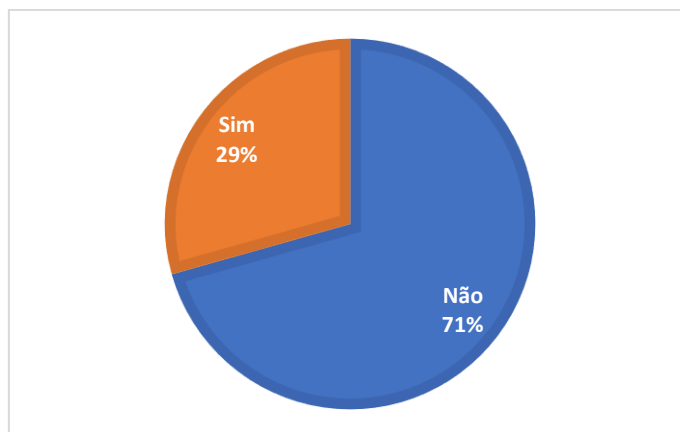
Tabela 2 - Número de questionários válidos e matrículas da rede estadual de ensino segundo Coordenadoria Regional da Educação (CRE)  
Rio Grande do Sul

CRE	N. de questionários válidos	Distribuição dos questionários (%)	Matrículas rede estadual RS	Distribuição (%) das matrículas
0	7	0,4	-	-
1	257	15,1	131.481	14,13
2	182	10,7	74.250	7,98
3	55	3,2	22.545	2,42
4	111	6,5	50.569	5,43
5	162	9,5	44.596	4,79
6	54	3,2	35.209	3,78
7	39	2,3	34.554	3,71
8	45	2,6	36.319	3,90
9	12	0,7	15.489	1,66
10	48	2,8	30.465	3,27
11	53	3,1	36.350	3,91
12	58	3,4	35.167	3,78
13	22	1,3	21.239	2,28
14	13	0,8	13.694	1,47
15	27	1,6	24.756	2,66
16	55	3,2	19.937	2,14
17	49	2,9	19.866	2,13
18	50	2,9	20.986	2,26
19	25	1,5	26.110	2,81
20	34	2,0	22.417	2,41
21	27	1,6	15.842	1,70
23	16	0,9	9.383	1,01
24	26	1,5	14.280	1,53
25	21	1,2	13.553	1,46
27	24	1,4	38.266	4,11
28	103	6,1	68.287	7,34
32	31	1,8	9.660	1,04
35	23	1,4	13.939	1,50
36	41	2,4	16.063	1,73
39	31	1,8	15.344	1,65
<b>Total Geral</b>	<b>1701</b>	<b>100</b>	<b>930.616</b>	<b>100,00</b>

Fonte: Consulta online realizada pelo CPERS Sindicato posição de 12/08/2020 e Censo escolar 2017  
Elaboração: Dieese

**Resultados de questões relacionadas com a possibilidade de aulas presenciais e comuns a mais de um segmento (Direções, professores, funcionários, especialistas e orientadores)**

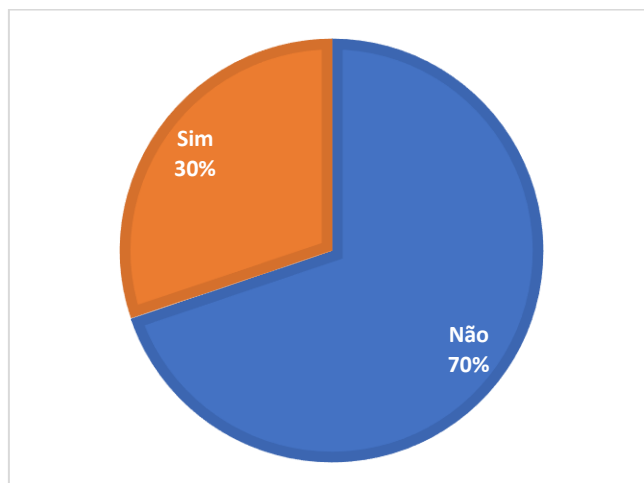
**A escola está fornecendo máscara com a frequência necessária para todos os profissionais que estão trabalhando presencialmente ?**



4

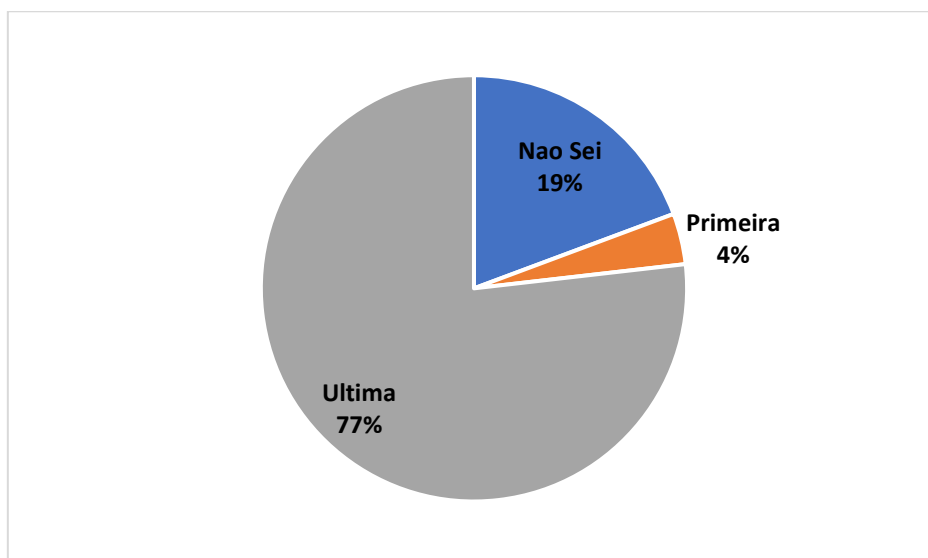
Fonte: Consulta online realizada pelo CPERS Sindicato posição de 12/08/2020.  
Elaboração: Dieese

**A escola tem espaços físicos adequados para atender alunos(as) mantendo distanciamento social e em ambientes arejados ?**



Fonte: Consulta online realizada pelo CPERS Sindicato posição de 12/08/2020.  
Elaboração: Dieese

Você acha que a educação infantil deve ser a primeira ou a última modalidade a retornar às atividades presenciais?



5

Fonte: Consulta online realizada pelo CPERS Sindicato posição de 12/08/2020.  
Elaboração: Dieese

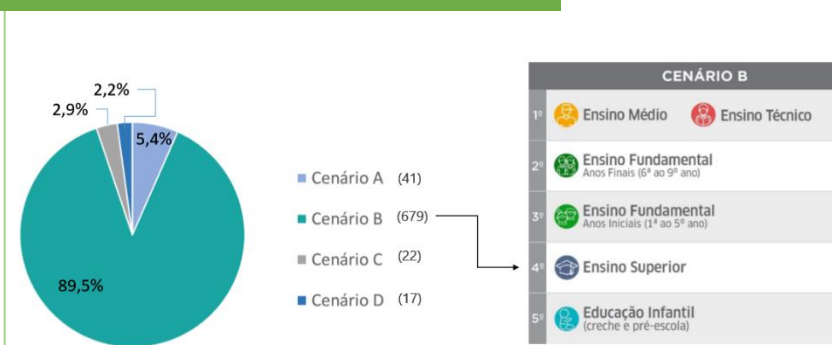
## Ordem de retorno às aulas

Pesquisa realizada pela Associação de Mães e pais pela Democracia

A maioria quer esta ordem de volta às aulas - quando houver condições:

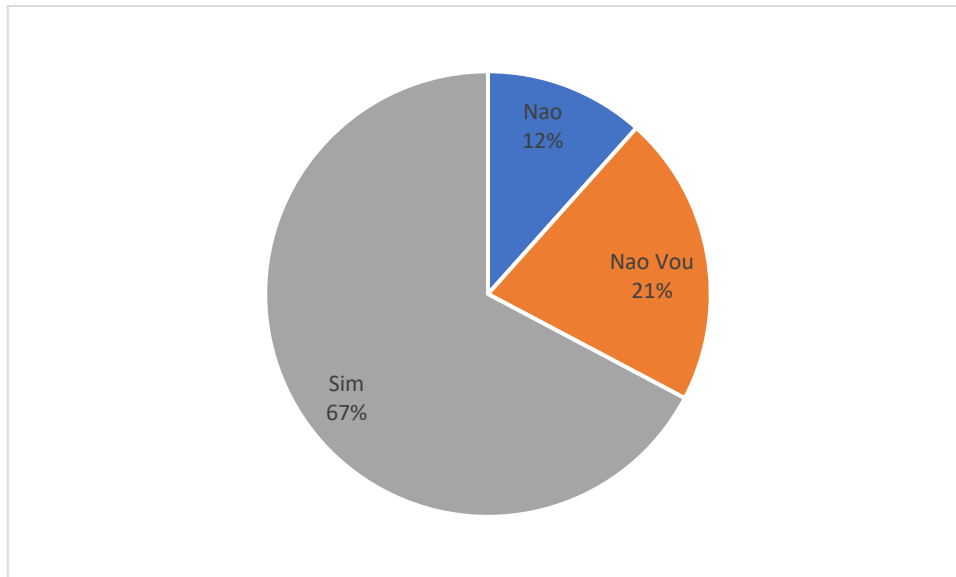
- 1º Ensino Superior
- 2º Ensino Profissionalizante
- 3º Ensino Médio
- 4º Ensino Fundamental II
- 5º Ensino Fundamental I
- 6º Educação Infantil

## Plebiscito realizado pelo governo



**Resultados de questões relacionadas com a possibilidade de aulas presenciais e comuns a mais de um segmento (Direções, professores, funcionários, especialistas e orientadores, incluindo pais e/ou responsáveis)**

**Você se sente ameaçado ou em risco quando precisa frequentar o ambiente da escola?**



Fonte: Consulta online realizada pelo CPERS Sindicato posição de 12/08/2020.  
Elaboração: Dieese

6

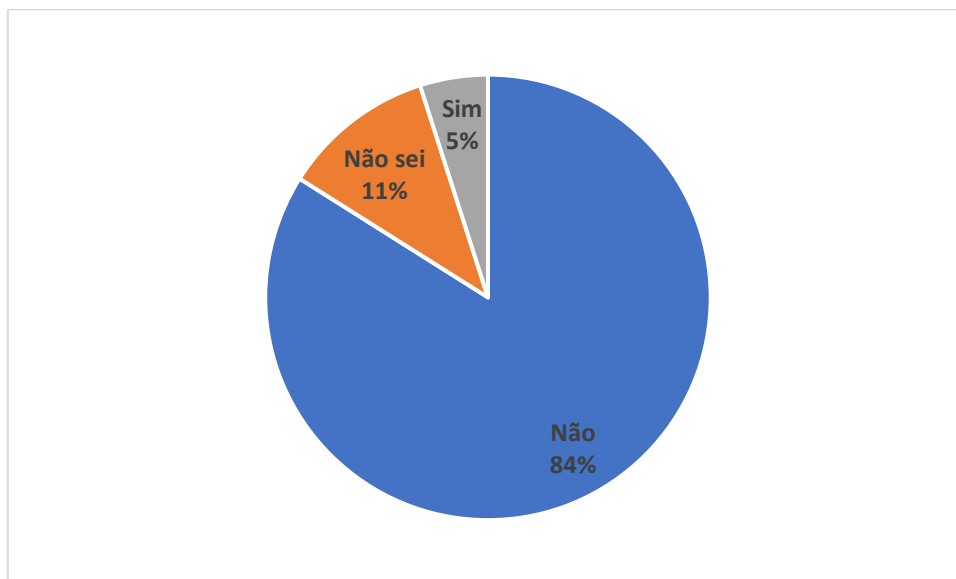
**Você acha possível retomar as aulas antes do advento e disponibilização de uma vacina eficaz contra a Covid-19?**



Fonte: Consulta online realizada pelo CPERS Sindicato posição de 12/08/2020.  
Elaboração: Dieese

**Resultado de questão direcionada a pais e/ou responsáveis**

**Caso as aulas presenciais sejam retomadas antes de uma vacina ser disponibilizada você mandaria seu filho para a escola?**



Fonte: Consulta online realizada pelo CPERS Sindicato posição de 12/08/2020.  
Elaboração: Dieese

## Resultados de questões relacionadas com a possibilidade de aulas presenciais direcionadas à Diretores e Vice-diretores de escola

**A escola tem recursos suficientes para investir em estrutura para receber alunos(as) durante a pandemia e adquirir os EPI's necessários?**

Não	91,9%
Sim	8,1%
Total	100,0%

Fonte: Consulta online realizada pelo CPERS Sindicato posição de 12/08/2020.  
Elaboração: Dieese

8

### Citações descritivas relacionados ao tema:

Gerais, comuns e recorrentes: Atraso de verbas, irregularidade nos repasses, recurso que não é reajustado há muito tempo, valores insuficientes para as aquisições exigidas em protocolo, espaços inadequados, falta de recursos humanos, estrutura precária de banheiros e pias, muitos alunos em um único turno, salas de aulas pequenas, muitos servidores afastados.

### Casos específicos:

- Atraso de 1 mês na autonomia financeira. Em abril foi depositado R\$ 800,00 para higienização, mas gastei R\$ 4.000,00.
- O valor repassado de 1400 para epis e produtos não são suficientes para cerca de 850 pessoas (alunos/servidores) diária
- Investir em distanciamento é impossível, temos apenas 03 salas
- Precisamos construir mais 1 portão para organizar fluxos diferentes e o repasse não é suficiente nem para adquirir máscara
- Temos apenas 1 funcionária de limpeza. Todos do grupo de frente com restrições ao covid, inclusive diretora
- Turmas multisseriadas em salas pequenas
- Efetuar as compras nesse período visto que teremos que sair de nossa cidade para tal.
- Muita burocracia para conseguir os orçamentos
- Recebendo acréscimo de verba no valor de R\$ 500,00, é viável com esse valor?
- São dez salas de aula e 19 turmas, com 25 a 31 alunos cada, divididas nos turnos manhã e tarde.



### Os repasses da verba de autonomia financeira da sua escola estão em dia ?

Não	70,4%
Sim	29,6%
Total	100%

Fonte: Consulta online realizada pelo CPERS Sindicato posição de 12/08/2020.  
Elaboração: Dieese

#### Tempo de atraso no repasse da verba de autonomia financeira:

- 18,4% até um mês
- 43,7% dois meses
- 37,9% três meses ou mais



### Os repasses da verba de manutenção da sua escola estão em dia ?

Não	61,6%
Sim	38,4%
Total Geral	100%

Fonte: Consulta online realizada pelo CPERS Sindicato posição de 12/08/2020.  
Elaboração: Dieese

#### Tempo de atraso no repasse da verba de manutenção da escola:

- 19,7% até um mês
- 43,5% dois meses
- 36,8% três meses ou mais

### Plebiscito realizado pelo governo

#### Consulta às entidades

#### ▪ Dificuldades apontadas na concretização das medidas de prevenção e combate ao Coronavírus

- **Estruturas físicas** (mais banheiros e pias/torneiras) e **recursos humanos** (professores – vários em grupo de risco, funcionários, profissionais da limpeza e monitores) **das escolas estaduais** são insuficientes para as medidas de prevenção necessárias
- **Recursos financeiros** para as **escolas públicas** (especialmente para a aquisição de materiais de limpeza e de higiene, contratação de profissionais da área e transporte)
- **Famílias em vulnerabilidade social** podem **não dispor de itens indispensáveis** para a **higiene** necessária
- Não atendimentos das necessidade básicas nos domicílios de parte das crianças matriculadas na educação infantil
- **Recursos financeiros** para a **assistência social**
- **Realidades familiares diferentes** (alguns precisam do retorno das escolas para que seus filhos estejam seguros, outros não querem que seus filhos voltem porque temem pela sua saúde)
- **Municípios rurais** (necessidade de **transporte** e carga horária de professores que trabalham em municípios vizinhos)
- Necessidade de **vestiários com armários** nas escolas para os trabalhadores
- Inverno, frio, chuva e umidade (dificuldade de ventilação dos espaços)
- **Baixa conscientização de parte da população** sobre os riscos de contágio
- Disponibilidade de **teste rápido** para alunos e professores que apresentarem suspeita
- **Fiscalização** da adequação das condições descritas nos planos de contingência
- Necessidade de ampliação de funcionários nas escolas de **educação especial** e de **plano específico** para esse tipo de público

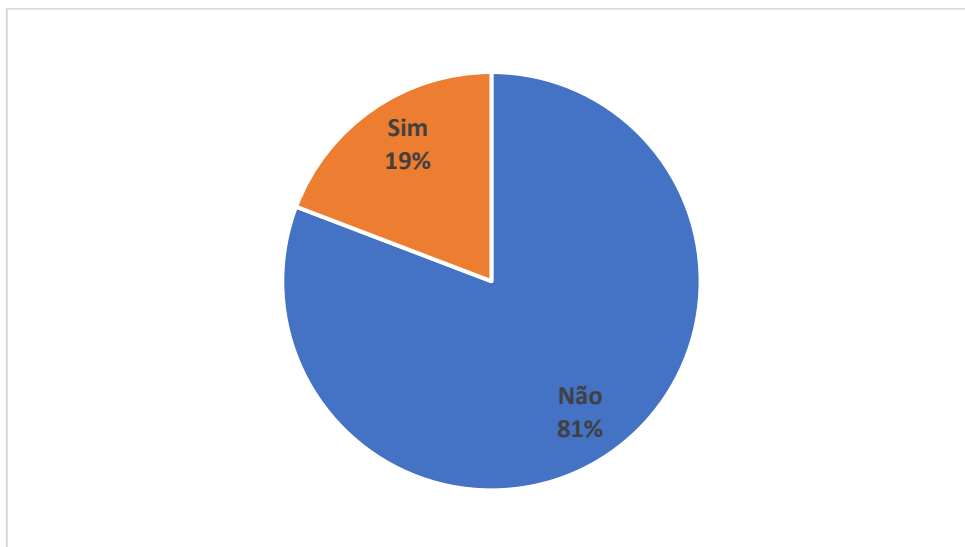
**Considerações descritivas sobre o que as direções e vice direções avaliam como inadequado em relação ao espaço físico para atender os alunos (as) mantendo o distanciamento social.**

Gerais, comuns e recorrentes: As salas de aula não têm espaço suficiente, poucas salas, muitas não são arejadas (o frio e a chuva agravam, inviabilizando permanecer nas salas geladas), há janelas emperradas, refeitório pequeno, poucos banheiros, cozinha pequena, laboratório de informática e biblioteca compartilhada, pátio pequeno, quadra de esportes sem cobertura, transportes escolar.

Casos específicos:

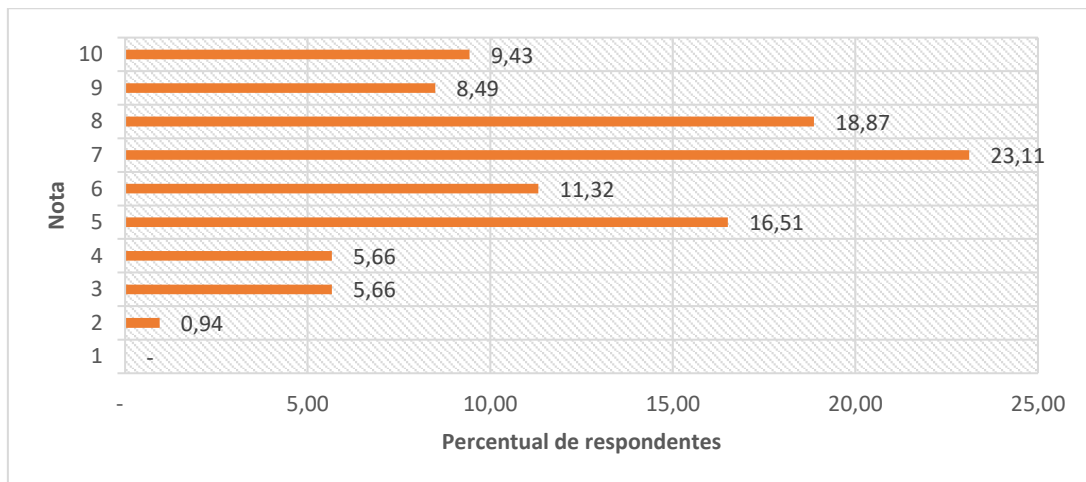
- Estamos aguardando servidor(a) de limpeza, pois temos um com restrição de saúde.
- Não há materiais necessários para descontaminação
- As crianças são de primeiro ao quinto ano; a grande maioria não tem em casa hábitos e acesso à higiene.
- Apenas 03 salas, sem refeitório, sem outros espaços.
- As responsabilidades sanitárias que a direção é imposta a assumir

**A escola tem um número adequado de profissionais de limpeza para realizar a higienização necessária quando há atividades presenciais ?**



Fonte: Consulta online realizada pelo CPERS Sindicato posição de 12/08/2020.  
Elaboração: Dieese

**Que nota você daria para a organização, a clareza e a qualidade das instruções enviadas pela mantenedora para a condução dos trabalhos durante a pandemia?**



Fonte: Consulta online realizada pelo CPERS Sindicato posição de 12/08/2020.  
Elaboração: Dieese

**Justificativas descritivas constantes na atribuição da nota à mantenedora:**

**Notas baixas < 5:**

- Não recebemos orientações por escrito, apenas lives e mensagens via whatsapp
- Falta coerência, não há espaço para a participação nas decisões, orientações mudam seguidamente, chegam com pouco para executar e sem a devida clareza. Informações desencontradas, falha na comunicação
- Muitos encontros via web para falar coisas que poderiam ser explicadas por e-mail. Recados no grupo do WhatsApp após as 17h. Muitas vezes 20 ou 22h recebemos recados urgentes no whats.
- Ausência de definição e condução do processo de migração para plataformas digitais
- A escola segue todas as instruções da SEDUC. Leva trabalhos até a casa dos alunos
- Plataforma saiu do ar por 10 dias e gerou indignação dos pais e familiares. Informações desencontradas, diretrizes e cobranças muitas vezes desumanas com prazos mínimos para cumprir.

**Notas altas > 5:**

- Elogios às suas respectivas CREs; reconhecimento de que o governo tem feito o possível para repassar as informações, embora concordem que mudam rapidamente, entendem que faz parte do processo e que o trabalho aumentou para todos por conta da pandemia.